

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины ОУДБ.06 Основы безопасности жизнедеятельности составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело по программе базовой подготовки.

Рабочая программа включает тематический план, содержание разделов учебной дисциплины ОУДБ.06 Основы безопасности жизнедеятельности, перечень основной и дополнительной литературы, задания и перечень вопросов для подготовки к зачету.

В результате изучения учебной дисциплины ОУДБ.06 Основы безопасности жизнедеятельности обучающийся должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<ul style="list-style-type: none">– Признание наличия проблем безопасности жизнедеятельности и адекватная реакция на них.– Выстраивание вариантов альтернативных действий в случае возникновения нестандартных ЧС ситуаций .– Грамотная оценка ресурсов, необходимых для выполнения заданий.– Расчет возможных рисков и определение методов и способов их снижения при выполнении профессиональных задач.	Устный опрос Тестовые задания
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none">– Нахождение и использование разнообразных источников информации по ОБЖ.– Грамотное определение типа и формы необходимой информации.– Получение нужной информации и сохранение ее в удобном для работы формате.– Определение степени достоверности и актуальности информации.– Извлечение ключевых фрагментов и основного содержание из всего массива информации.– Упрощение подачи информации для ясности понимания и представления.	Устный опрос Тестовые задания
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное	<ul style="list-style-type: none">– Систематическое планирование собственной учебной деятельности и действие в соответствии с планом.	Устный опрос Тестовые задания

<p>профессиональное и личностное развитие;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Структурирование объема работы и выделение приоритетов. – Грамотное определение методов и способов выполнения учебных задач. – Осуществление самоконтроля в процессе выполнения работы и ее результатов. – Анализ результативности использованных методов и способов выполнения учебных задач. – Адекватная реакция на внешнюю оценку выполненной работы. Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов. 	
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Положительная оценка вклада членов команды в общекомандную работу. – Передача информации, идей и опыта членам команды. – Использование знания сильных сторон, интересов и качеств, которые необходимо развивать у членов команды, для определения персональных задач в общекомандной работе. – Формирование понимания членами команды личной и коллективной ответственности. – Регулярное представление обратной связи членам команды. – Демонстрация навыков эффективного общения. 	<p>Устный опрос Тестовые задания</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Эффективный поиск возможностей развития профессиональных навыков при освоении дисциплины ОБЖ с учетом особенностей социального и культурного контекста; 	<p>Устный опрос Тестовые задания</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Грамотная постановка целей. – Точное установление критериев успеха и оценки деятельности. – Гибкая адаптация целей к изменяющимся условиям. – Обеспечение выполнения поставленных задач. – Демонстрация способности контролировать и корректировать работу коллектива. – Демонстрация самостоятельности в принятии ответственных решений. – Демонстрация ответственности за принятие решений на себя, если необходимо 	<p>Устный опрос Тестовые задания</p>

	продвинуть дело вперед.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	- Умение осознанно брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. – Умение реализовывать поставленные цели в деятельности; – Умение быстро ориентироваться при возникновении ЧС природного, техногенного и социального характера.	Устный опрос Тестовые задания
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	– Умение рационально использовать физическую нагрузку для сохранения и укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, осознавать необходимость ведения ЗОЖ	Устный опрос Тестовые задания
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	– Грамотное применение информационных технологий для сбора, хранения и обработки информации по дисциплине. – Проявление готовности к освоению новых экологических технологий в профессиональной деятельности.	Устный опрос Тестовые задания
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	– Отслеживание и использование изменений законодательной и нормативно-справочной базы, регламентирующей вопросы ОБЖ.	Устный опрос Тестовые задания